

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ КОРПОРАЦИЙ»

Направление подготовки  
38.03.01 – Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Форма обучения  
Очная

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Налогообложение корпораций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01- экономика, направленность (профиль) подготовки – Финансы и кредит

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита



Гладкова С.Б.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «01» февраля 2021 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП



Кроливецкая В.Э.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7 Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	19

## **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Налогообложение корпораций» изучается студентами, обучающимися по профилю «Финансы предприятий и финансовый консалтинг» направления «Экономика».

Курс «Налогообложение корпораций» считается вариативным. Его изучают во всех экономических вузах России. Данный курс относят к области фундаментальных знаний, затрагивающей все сферы экономических отношений. Этим объясняется исключительная широта и разнообразие тематики, форм и методов, используемых при структурировании и изложении материала курса «Налоги и налоговая система».

**Целью** освоения дисциплины «Налогообложение корпораций» является получение студентами необходимого комплекса теоретических и практических знаний в современной науке о налогах и налогообложении, особенностей функционирования налоговых систем зарубежных стран.

**Задачами** данной дисциплины является формирование системы знаний исторических и теоретических аспектов налогов и налогообложения, налоговой системы, исследовать функции налогообложения, определить направление их реализации применительно к современным условиям в Российской Федерации; осветить проблемы компетенции налоговых органов, права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; раскрыть сущность и функции основных видов налогов в процессе рассмотрения налоговых обязательств предприятий и организаций, их экономическую роль; определить основные направления координации контрольной работы налоговых органов с другими контролирующими органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; подготовить студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их налогообложения.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Налогообложение корпораций» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенция	Индикатор	Дескриптор
ПК – 6 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства для принятия финансовых решений, планирования и оптимизации налоговой нагрузки организации.	ИПК 6.1 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений, планирования и оптимизации налоговой нагрузки организации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия налогов и сборов;</li> <li>- классификации налогов и сборов для составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- содержание налогового планирования;</li> <li>- организацию налогового планирования в составе доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ показателей доходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- рассчитывать показатели налоговых доходов проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- оценивать налоговые последствия конкретных операций в рамках действующего налогового законодательства.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными нормативно-правовыми актами, регулирующими налоговую политику и налоговую систему Российской Федерации;</li> <li>- методами расчета и анализа показателей налоговых доходов в проектах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- навыками организации налогового учета и оценки налоговых последствий конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Налогообложение корпораций» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.01.03 Экономика, профиль – Финансы предприятий и финансовый консалтинг .

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-6	-	Производственная практика (Преддипломная практика) 8 сем.	-

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Налогообложение корпораций» составляет 3 зачетных единиц или 144 часа.

Семестр		№ 8
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/3
Контактная работа	Лекции	16
	Практические занятия	32
Самостоятельная работа		51
Вид промежуточной аттестации (конт./самост. работа)	Зачет	0,25/8,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Социально – экономическая сущность налогов	7	1	2	4	Налоги как часть единой системы финансового регулирования процессов воспроизводства. Сущность и функции налогов. Роль налогов в формировании финансов государства. Принципы налогообложения. Классификация налогов.
2.	Организация налоговой системы РФ	7	1	2	4	Налоговая политика как комплекс мер в области налогового регулирования. Понятие налоговой системы, ее состав. Принципы формирования налоговой системы Российской Федерации. Федеральные налоги. Структура федеральных налогов. Налоги субъектов федерации. Местные налоги.
3.	Налог на добавленную стоимость.	7	1	2	4	Место налога на добавленную стоимость (НДС) в общей системе налогов. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики и объект налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Налоговая база и порядок ее определения. Ставки налога на добавленную стоимость.
4.	Акцизы.	7	1	2	4	Акцизы, взимаемые с подакцизных товаров: налогоплательщики, подакцизные товары, объект налогообложения; налоговая база, налоговый период и налоговые ставки; порядок исчисления акциза и налоговые вычеты; порядок и сроки уплаты. Особенности обложения акцизами операций по ввозу подакцизных товаров на территорию РФ.
5.	Налог на	7	1	2	4	Порядок исчисления и уплаты

	доходы физических лиц					налога на доходы физических лиц. Налоговые ставки. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.
6.	Платежи во внебюджетные фонды.	7	1	2	4	Порядок исчисления и уплаты платежей во внебюджетные фонды работодателями и не являющимися таковыми. Анализ объектов базы для исчисления платежей. Расчет ставок платежей (взносов), зачисляемых во все виды государственных внебюджетных фондов
7.	Платежи за пользование природными ресурсами.	7	1	2	4	Экономическая сущность и назначение платежей и отчислений за пользование природными ресурсами. Виды ресурсных платежей, их состав и характеристика. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог.
8.	Налог на прибыль.	7	1	2	4	Налогоплательщики, объект обложения налогом на прибыль. Определение налоговой базы. Затраты, включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг). Налоговые ставки. Налоговая декларация. Налогообложение прибыли кредитных организаций, небанковских финансовых организаций и страховых компаний.
9.	Региональные налоги и сборы.	7	1	2	4	Налог на имущество организаций. физических лиц. Учет льгот по налогу. Налог на игровой бизнес. Плательщики, объекты обложения, ставки, порядок исчисления и внесения в бюджет. Транспортный налог. Плательщики, объекты обложения, ставки, порядок исчисления и внесения в бюджет. Особенности налогообложения имущества кредитных организаций, страховой и финансовых организаций.
10.	Местные налоги.	7	1	2	4	Налог на имущество физических лиц. Плательщики налога, налоговая база, ставки налога. Земельный налог, его роль. Плательщики налога. Объекты налогообложения. Ставки налога, их дифференциация.



11.	Специальные налоговые режимы.	7	1	2	4	Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.
12.	Налоговые системы зарубежных стран	22	5	10	7	Государственное регулирование внешнеэкономических отношений. Роль налогов в механизме регулирования. Налоги в странах СНГ. Особенности налоговых систем развитых зарубежных стран. Особенности банковского налогового законодательства в международной практике.
<b>Зачет</b>		<b>9</b>		<b>0,25</b>	<b>8,75</b>	
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32,25</b>	<b>59,75</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (моделю)

##### Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	11	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	20	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	20	Тесты по темам
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	8,75	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477927>

2. Качур, О.В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Качур О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 427 с. — ISBN 978-5-406-03846-8. — URL: <https://book.ru/book/936632> . — Текст : электронный.

3. Брусов, П.Н. Налоги в современных корпоративных финансах и инвестициях : учебное пособие / Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П. — Москва : КноРус, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-406-01105-8. — URL: <https://book.ru/book/936831> . — Текст : электронный.

4. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469213>

5. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10655-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468646>

6. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Налогообложение корпораций»

## **7 Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примерные практико-ориентированные задания ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

по дисциплине «Налогообложение корпораций»

#### **Тема 1. Социально – экономическая сущность налогов.**

1. Сущность налога — это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости.

2. Налог — это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

3. Сбор — это:

а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;

в) обязательный взнос, взимаемый с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий.

4. Субъект налогообложения — это:

а) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

б) организации, предприятия и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

в) организации, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

5. Объектами налогообложения может являться:

а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;

в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав.

## **Тема 2. Организация налоговой системы РФ.**

1. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:

а) федеральные налоги и сборы;

б) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

в) местные налоги и сборы.

2. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территории:

а) соответствующих муниципальных образований;

б) соответствующих субъектов Российской Федерации;

в) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации.

3. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:

а) не могут устанавливаться;

б) могут устанавливаться только на один налоговый период;

в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.

4. К региональным налогам относятся:

- а) налог на имущество организаций;
  - б) земельный налог;
  - в) водный налог.
5. К федеральным налогам относятся:
- а) налог на имущество физических лиц;
  - б) налог на доходы физических лиц;
  - в) транспортный налог.

### **Тема 3. Налог на добавленную стоимость.**

1. Плательщиками НДС не являются:
- а) организации независимо от форм собственности, имеющие статус юридического лица, осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;
  - б) лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей;
  - в) обособленные подразделения организации.
2. К объектам налогообложения по налогу на добавленную стоимость относятся:
- а) реализация товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации, в том числе на безвозмездной основе, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
  - б) реализация товаров (работ, услуг) как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
  - в) реализация товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации, передача на безвозмездной основе объектов основных средств органам государственной власти.
3. Установлены следующие ставки по НДС:
- а) 10% , 18%, 0%;
  - б) 10%, 0%, 15%;
  - в) 18%, 0%, 20%.
4. Налоговым периодом по НДС признается:
- а) только календарный месяц;
  - б) только квартал;
  - в) квартал или месяц в зависимости от величины суммы выручки от реализации.
5. При реализации на безвозмездной основе товаров (работ, услуг):
- а) НДС не взимается;
  - б) плательщиком НДС является получившая сторона;
  - в) плательщиком НДС является передающая сторона.

### **Тема 5. Налог на доходы физических лиц.**

1. Плательщиками налога на доходы физических лиц являются:
- а) резиденты Российской Федерации;
  - б) физические лица;

- в) граждане Российской Федерации и иностранные граждане.
- 2. В состав совокупного дохода физических лиц включаются:
  - а) суммы единовременных пособий, выплачиваемых уходящим на пенсию работникам;
  - б) доли, внесенные в уставный капитал при выбытии физических лиц из состава участников предприятия;
  - в) оплата за проживание в гостинице сверх установленных законодательством норм командировочных расходов при наличии подтверждающих документов.
- 3. Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков производится на каждого ребенка в возрасте:
  - а) до 18 лет;
  - б) до 24 лет;
  - в) до 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет.
- 4. Имущественный вычет по приобретению жилого помещения предоставляется:
  - а) 1 раз;
  - б) каждый раз при приобретении жилого помещения;
  - в) 2 раза на одну семью.
- 5. Налоговая ставка в размере 35% установлена в отношении следующих доходов:
  - а) доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами Российской Федерации;
  - б) выигрышей, выплачиваемых организаторами лотерей;
  - в) дивидендов.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

по дисциплине «Налогообложение корпораций»

### **Тема 1. Социально – экономическая сущность налогов.**

- 1. Принципы налогообложения.
- 2. Классификация налогов.
- 3. Теоретическое и практическое значение классификации налогов.
- 4. Общая характеристика элементов налога: субъект налога, объект, источники и единицы обложения, налоговые льготы, налоговая база, ставки налога, налоговый период, сроки и уплата налога.
- 5. Способы обложения налогами: кадастровый, декларационный, административный.

### **Тема 2. Организация налоговой системы РФ.**

- 1. Разработка налоговой политики в развитых странах: основные концепции.
- 2. Сущность методологических посылок формирования налоговой политики: использование налоговых платежей для формирования доходной

части бюджетов различных уровней и решение фискальных задач государства; использование налогового инструмента в качестве косвенного метода регулирования экономической деятельности.

3. Понятие налоговой системы, ее состав.

4. Принципы формирования налоговой системы Российской Федерации.

### **Тема 3. Налог на добавленную стоимость.**

1. Налогоплательщики и объект налогообложения.

2. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.

3. Налоговая база и порядок ее определения. Особенности определения налоговой базы.

4. Счёт-фактура, её значение при определении налога на добавленную стоимость.

## **8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Нормативно – правовые акты:**

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от .01.07.2021 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.

2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 13.07.2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.

3. Бюджетный кодекс РФ от от 31 июля 1998 г. N 145-Ф ( с изменениями и дополнениями) // Интернет-ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

### **б) основная литература:**

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477927>

2. Качур, О.В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Качур О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 427 с. — ISBN 978-5-406-03846-8. — URL: <https://book.ru/book/936632> . — Текст : электронный.

3. Брусов, П.Н. Налоги в современных корпоративных финансах и инвестициях : учебное пособие / Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П. — Москва : КноРус, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-406-01105-8. — URL: <https://book.ru/book/936831> . — Текст : электронный.

**в) дополнительная литература**

1. Митюрникова, Л.А. Налоги и налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Митюрникова Л.А., Каурова О.В., Балалова Е.И. — Москва : КноРус, 2021. — 301 с. — ISBN 978-5-406-06916-5. — URL: <https://book.ru/book/938673> — Текст : электронный.

2. Ильина, В.Н. Налоги и налогообложение + еПриложение: Тесты : учебное пособие / Ильина В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-406-08300-0. — URL: <https://book.ru/book/939859> — Текст : электронный.

3. Максуров, А.А. Налоги в России: понятие, виды, система : учебное пособие / Максуров А.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4365-6969-7. — URL: <https://book.ru/book/940259> — Текст : электронный.

4. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/481950>

5. Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/475358>

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. <http://www.finansy.ru/menu.htm> Универсальный портал для экономистов
2. <http://gks.ru/wps/portal> - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://rjm> – Российский журнал менеджмента
4. <http://vopreco.ru> – журнал «Вопросы экономики»
5. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты

**9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налогообложение корпораций», способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой. Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Налоги и налоговая система». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.
- Подготовка к текущим аттестациям предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу



или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 8 семестра в виде зачета по билетам. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Налоги и налоговая система» включают в себя следующие виды занятий:

- *групповые дискуссии*, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описа-

ние конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Налоги и налоговая система» представлены в ФОММ.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Налогообложение корпораций» «Налогообложение корпораций» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

**Информационные справочные системы:**

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пронумеровано и  
прошито 19 листов

Зав. УМО

